

ПАМЯТКА

Требования к развивающей предметно-пространственной среде музыкального зала в ДОО

Критерий	Требования
Соответствие возрастным и психофизиологическим особенностям воспитанников.	Содержательное наполнение среды проектируется с учётом целевых ориентиров и задач музыкального развития детей разных возрастных групп в рамках образовательной программы ДОО; подбор материалов и инструментов осуществляется в соответствии с ведущими видами музыкальной деятельности на каждом этапе дошкольного детства.
Насыщенность среды средствами реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность).	В составе среды предусматривается комплект оборудования, инструментов, атрибутов, наглядных и дидактических материалов, достаточный для организации слушания музыки, певческой, музыкально-ритмической, инструментально-исполнительской и театрально-игровой деятельности.
Трансформируемость пространственной организации.	Планировочное решение зала допускает оперативную реорганизацию зон в зависимости от вида деятельности и численности участников: центральная часть зала сохраняется как свободная двигательная зона; мобильные элементы (ширмы, стойки, переносные доски, контейнеры) обеспечивают быструю смену функционального назначения участков пространства.
Полифункциональность элементов среды.	Отдельные компоненты среды допускают вариативное использование в разных видах музыкальной деятельности (например, платки, ленты, султанчики — в музыкально-ритмических движениях, театрализации, пластических импровизациях); дидактические пособия интегрируются в игровые и исполнительские практики.
Вариативность материалов и условий выбора.	В доступе воспитанников и педагога поддерживается несколько вариантов материалов, атрибутов и инструментов, обеспечивающих свободу выбора и комбинирования; предусматривается периодическая сменяемость части материалов для поддержания познавательного и творческого интереса.
Доступность и рациональная организация хранения.	Материалы и инструменты размещаются в зоне досягаемости детей с учётом их возраста; система хранения обеспечивает быстрый визуальный поиск и удобную комплектацию наборов для разных видов деятельности; крупногабаритные и тяжёлые элементы хранятся и перемещаются силами взрослых с соблюдением правил безопасности.

Безопасность эксплуатации и соответствие санитарно-гигиеническим требованиям.	Все элементы среды изготавливаются из нетоксичных, гипоаллергенных материалов; исключаются острые кромки, заусенцы, мелкие отсоединяемые детали, представляющие опасность аспирации; электрические приборы и кабельные линии размещаются и эксплуатируются в соответствии с требованиями электробезопасности; крепления подвижных элементов обеспечивают устойчивость и исключают риск опрокидывания.
Санитарно-гигиеническое обслуживание компонентов среды.	Текстильные изделия (платки, накидки, юбки, чехлы) подлежат регулярной стирке в соответствии с установленными в ДОО регламентами; твёрдые поверхности (деревянные, пластиковые, металлические инструменты, стойки, каркасы) подвергаются влажной уборке и обработке дезинфицирующими средствами, разрешёнными к применению в детских организациях.
Эргономические и акустические параметры помещения.	Расстановка мебели и оборудования исключает образование травмоопасных зон и затруднённых проходов; по возможности реализуются меры по оптимизации акустических характеристик зала (применение звукопоглощающих покрытий, плотных штор, ковровых покрытий) с целью снижения реверберации и повышения разборчивости речи и музыкальных звуков.
Нормативно-правовое соответствие.	Организация среды осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН), противопожарными нормами, правилами охраны труда и техники безопасности, действующими на территории Российской Федерации.
Контроль технического состояния и исправности оборудования.	Предусматривается регулярный осмотр и техническое обслуживание электрических приборов, проекционного и звукового оборудования; проверка надёжности креплений, целостности материалов и соединений у самодельных атрибутов и инструментов; своевременная замена или ремонт элементов, имеющих признаки износа или повреждения.
Учёт принципов инклюзивного образования.	Среда проектируется с обеспечением равных возможностей участия в музыкальной деятельности для всех воспитанников, включая детей с ОВЗ: предусматриваются адаптированные атрибуты, инструменты и способы взаимодействия, позволяющие ребёнку реализовать свой потенциал в доступных формах музыкальной практики.